

# R3C

## Principes – SIDES NG

Benoit Le Goff  
CHU de Nantes

# Historique

**PROPOSITIONS POUR UNE RESTRUCTURATION  
DU TROISIEME CYCLE DES ETUDES MEDICALES**

**Avril 2014**

**établies par**

**M. le professeur**

**François COURAUD,**

conseiller scientifique auprès de la directrice  
générale pour l'enseignement supérieur et  
l'insertion professionnelle (DGESIP)

**M. le professeur**

**François-René PRUVOT,**

coordonnateur de la  
commission nationale de l'internat  
et du post-internat (CNIPI)

## Limites de l'ancien système

- Pas d'organisation générale, pas de maquette de formation
- Acquisition des connaissances via des DIU
- Absence de progression pédagogique
- Une période de mise en responsabilité aléatoire selon les disciplines et les sites
- Absence d'évaluation formalisée des compétences
- Absence d'articulation entre DES et DESC

# Grandes modifications de la réformes

- Création des **phases de progression** dans l'internat: socle/approfondissement/consolidation
- **Maquette nationale**
- **Contrat de formation**/Évaluation des compétences progressive
- Coordination **locale et régionale**
- Utilisation **de l'outil numérique** pour l'enseignement
- Disparition des DESC et mise en place **des FST**
- Création d'option au sein des **DES** (pas en rhumatologie)

# La maquette de Rhumatologie

## DIPLÔME D'ÉTUDES SPÉCIALISÉES DE RHUMATOLOGIE

### 1. Organisation générale

#### 1.1. Objectifs généraux de la formation :

Former un spécialiste en rhumatologie

#### 1.2. Durée totale du DES :

8 semestres dont au moins 3 dans un lieu de stage avec encadrement universitaire tel que défini à l'article 1<sup>er</sup> du présent arrêté et au moins 1 dans un lieu de stage sans encadrement universitaire

#### 1.3. Intitulé des options proposées au sein du DES : Néant

#### 1.4. Intitulé des formations spécialisées transversales (FST) indicatives :

Dans le cadre de son projet professionnel, et en regard des besoins de santé et de l'offre de formation, l'étudiant peut candidater à une formation spécialisée transversale (FST), notamment :

- oncérologie
- douleur
- expertise médicale - préjudice corporel
- médecine du sport
- soins palliatifs
- pharmacologie médicale / thérapeutique

### 2. Phase socle

#### 2.1. Durée :

2 semestres

#### 2.2. Enseignements hors stages :

##### Volume horaire :

2 demi-journées par semaine : une demi-journée en supervision et une demi-journée en autonomie (article R. 6153-2 du code de la santé publique)

##### Nature des enseignements :

En application de l'article 5 du présent arrêté :

- e-learning
- exercices supervisés de mise en situation et de simulation
- séminaires en présentiel : régionaux, nationaux
- ateliers

##### Connaissances de base dans la spécialité à acquérir :

Les connaissances sont principalement axées sur la prise en charge des situations pathologiques les plus fréquentes et des pathologies graves imposant l'acquisition de compétences spécifiques notamment de gestion d'urgence.

ACCUEIL ARCHIVES 1ER / 2ÈME CYCLE : LISTE DES RESSOURCES 3ÈME CYCLE DIAPOTHÈQUE TEXTES OFFICIELS LIENS SIDES

#### Textes officiels

##### PU/MCU

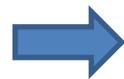
- Modalités du concours de PU-PH et de MCU-PH (septembre 2014)  
Concours PU-MCU septembre 2014.pdf
- Modalités de promotion des PU-PH et MCU-PH (septembre 2014)  
Promotion PU-MCU septembre 2014

##### Internes

- DES de Rhumatologie :  
Grille d'agrément des terrains de stage
- Référentiel Métier du Rhumatologue  
Draft V1 "version longue"  
Draft V1 "version courte"
- Décrets, arrêtés, circulaires  
- Arrêté du 21 avril 2017 relatif aux connaissances, aux compétences et aux maquettes de formation des diplômés d'études spécialisées et fixant la liste de ces diplômés et des options et formations spécialisées transversales du troisième cycle des études de médecine.  
> [Télécharger le document](#)  
- Arrêté du 12 avril 2017 portant organisation du troisième cycle des études de médecine.

# Trépied de la formation

- **Connaissances théoriques** nationales (SIDES NG)
  - Vidéos, articles de références, évaluation QCM
- **Séminaires Régionaux/interrégionaux** : mise en pratique plus que cours théoriques
- **Stages** dans les services



Formation d'un rhumatologue compétent

# Vue globale de la formation



## Socle – 1 an

Formation en ligne Socle  
1 à 2 séminaires régionaux  
1 séminaire national  
Validation des 2 stages socles

## Approfondissement – 2 ans

Formation en ligne Approfondissement  
Formation d'échographie  
2 à 4 séminaires régionaux  
Validation des 4 stages Approfondissement

**Contrat de formation**

**(FST)**

**Portfolio gestes  
techniques**

**ETU**

## Consolidation – 1 an

Formation en ligne Consolidation  
1 à 2 séminaires régionaux  
Validation des 2 stages socles  
Statut de « Docteur Junior »

**Thèse**

# La phase 1 ou phase socle

- **Connaissance:** Fondamentaux et urgences
  - Site SIDES NG

The screenshot shows the SIDES NG website interface. At the top left is the University of Nantes logo (a blue square with a white 'U' and a yellow 'N') and the text 'UNIVERSITÉ DE NANTES'. To the right are four navigation buttons: 'Tableau de bord' (dark blue), 'Corpus' (teal), 'Ressources pédagogiques' (orange), and 'E-portfolio' (yellow). Below this is a breadcrumb trail: '🏠 > Cours > UNESS > Médecine > Sessions de formation 3eme cycle > Diplôme d'Etude Spécialisée (DES) > DES Rhumatologie'. Underneath the breadcrumb is a search bar with the text 'UNESS / Médecine / Sessions de formation 3eme cycle / Diplôme d'Etude Spécialisée (DES) / DES Rhumatologie'. To the right of the search bar is a 'Rechercher un cours' input field and a 'Valider' button. Below the search bar are two course categories: '[Socle] - DES Rhumatologie' and '[Approfondissement] - DES de Rhumatologie'. At the bottom right is an 'Ajouter un cours' button.

UNIVERSITÉ DE NANTES

Tableau de bord Corpus Ressources pédagogiques E-portfolio

🏠 > Cours > UNESS > Médecine > Sessions de formation 3eme cycle > Diplôme d'Etude Spécialisée (DES) > DES Rhumatologie

Catégories de cours:

UNESS / Médecine / Sessions de formation 3eme cycle / Diplôme d'Etude Spécialisée (DES) / DES Rhumatologie

Rechercher un cours Valider

🔄 [Socle] - DES Rhumatologie

🔄 [Approfondissement] - DES de Rhumatologie

Ajouter un cours

41 cours

71 étudiants ont au moins validé 1 cours

Votre progression ?

Parcours Socle			
<b>Semaine 1:</b>			<input type="checkbox"/>
 Infection ostéo-articulaire (Diagnostic)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
 Infection ostéo-articulaire (Traitement)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
<b>Semaine 2:</b>			<input type="checkbox"/>
 Arthrite récente (Prise en charge)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
<b>Semaine 3:</b>			<input type="checkbox"/>
 Genou (Ponction)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
 Epaule (Ponction)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
 Poignet (Ponction)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
 Cheville (ponction)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
<b>Semaine 4:</b>			<input type="checkbox"/>
 Fracture vertébrale (diagnostic & traitement)	Progress: 90%	Votre note actuelle : 10,00	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Semaine 5:</b>			<input type="checkbox"/>
 Ostéoporose (diagnostic & traitement)	Progress: 83%	Votre note actuelle : 10,00	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Semaine 6:</b>			<input type="checkbox"/>
 Lésion osseuse secondaire (Diagnostic)	Progress: 50%		<input type="checkbox"/>
 Lésion osseuse secondaire (Traitement)	Progress: 0%		<input type="checkbox"/>
<b>Semaine 7:</b>			<input type="checkbox"/>

## Infection ostéo-articulaire (Diagnostic) Pr Pascal Guggenbuhl

### Ressources

-  Cours commenté Infection ostéo-articulaire (Diagnostic)
-  Fiche-résumé Infection ostéo-articulaire (Diagnostic)
-  QCM

### Feedbacks du cours

-  Activité Feedbacks

### Commentaires 🗨️

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire

### Progression ☰

MAINTENANT



Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

[Vue d'ensemble des étudiants](#)

# La phase 1 ou phase socle

- **Connaissance:** Fondamentaux et urgences
  - Site SIDES NG
- **Stages:** (revoir les définitions des acteurs des terrains de stage)
  - 1 rhumato
  - 1 hors rhumato
- **Contrat de formation** à la fin de la première année

# La phase 1 ou phase socle

- **Connaissance:** Fondamentaux et urgences
  - Site SIDES NG
- **Stages:** (revoir les définitions des acteurs des terrains de stage)
  - 1 rhumato
  - 1 hors rhumato
- **Contrat de formation** à la fin de la première année

# Contrat de formation

- Projet professionnel
- Parcours de formation et objectifs pédagogiques
- Travaux, post-DES et insertion professionnelles

Modèle de contrat de formation personnelle professionnalisante  
mentionné à l'article R 632-26 du code de l'éducation

1. L'étudiant					
Nom :		Prénom :		Date de naissance	
Inscrit dans le Diplôme d'études spécialisées :				Année ECN/*	
UFR de rattachement...				Mail...	
Filière (médecine, pharmacie ou odontologie)					

*\*Pour les étudiants pharmaciens inscrits en DES de Biologie Médicale : année du concours de l'internat*

*Pour les étudiants en odontologie inscrits en DES de chirurgie orale : année du concours de l'internat*

# Phase 2 - Approfondissement

- **Formation en ligne**
  - Cours de phase socle: Approfondissement des connaissances
  - Formation nationale **d'échographie**
- Séminaire régionaux/inter-régionaux
- Stages: 2 rhumato et 2 hors rhumato
- Thèse à la fin de la phase 2

# Phase 3 - Consolidation

- Formation en ligne: à organiser
- « autonomie supervisée »
- Lieux de stage: 1 an ou 2x 6mois
- Dans des lieux de stages agréés pour la rhumatologie
- Autonomie et missions à voir avec le coordinateur local et le responsable du stage
- Statut de « Docteur Junior » (Décret du 3 juillet 2018)
  - Rémunération **à voir**
  - Donne le droit à 1 an d'assistantat

# Portfolio, liste des actes

- Dans l'onglet « stages »

famille	Code	categorielabel	actlabel
DES Rhumatologie	RTO-01	Bonnes pratiques cliniques - Situation d'urgence	Massage cardiaque externe, ventilation manuelle
DES Rhumatologie	RTO-02	Bonne pratique des gestes invasifs	Ponction articulaire genou en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-03	Bonne pratique des gestes invasifs	Ponction articulaire de cheville en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-04	Bonne pratique des gestes invasifs	Ponction articulaire d'épaule en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-05	Bonne pratique des gestes invasifs	Autres ponctions articulaires à partir de tutoriel papier ou vidéo
DES Rhumatologie	RTO-06	Bonne pratique des gestes invasifs	Infiltration rachidienne épidurale par voie interépineuse en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-07	Bonne pratique des gestes invasifs	Infiltration épidurale par la voie du hiatus sacro-coccygien
DES Rhumatologie	RTO-08	Bonne pratique des gestes invasifs	Infiltration du canal carpien en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-09	Bonne pratique des gestes invasifs	Infiltration du genou en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-10	Bonne pratique des gestes invasifs	Infiltration sous-acromiale en repérage anatomique
DES Rhumatologie	RTO-11	Bonne pratique des gestes invasifs	Autres infiltrations articulaires, périarticulaires ou canalaire à partir de tutoriel papier ou vidéo
DES Rhumatologie	RTO-12	Bonne pratique des gestes invasifs	Lavage articulaire du genou
DES Rhumatologie	RTO-13	Bonne pratique des gestes invasifs	Biospie de glande salivaire accessoire
DES Rhumatologie	RTO-14	Bonne pratique des gestes invasifs	Biospie cutanée au punch
DES Rhumatologie	RTO-15	Bonne pratique des gestes invasifs	Biopsie synoviale
DES Rhumatologie	RTO-16	Bonne pratique des gestes invasifs	Biopsie ostéoméduillaire
DES Rhumatologie	RTO-17	Bonne pratique des gestes invasifs	Biopsie musculaire
DES Rhumatologie	RTO-18	Bonne pratique des gestes invasifs	Ponction lombaire
DES Rhumatologie	RTO-19	Bonne pratique des gestes invasifs	Pose d'une sonde urinaire (chez un homme ou une femme)
DES Rhumatologie	RTO-20	Bonne pratique des gestes invasifs	Aponévrotomie à l'aiguille
DES Rhumatologie	RTO-21	Bonne pratique des gestes invasifs	Synoviorhèse isotopique
DES Rhumatologie	RTO-22	Bonne pratique des gestes invasifs	Capillaroscopie
DES Rhumatologie	RTO-23	Evaluations diverses	Evaluation des fonctions cognitives (MMS)
DES Rhumatologie	RTO-24	Evaluations diverses	Evaluation du risque de chute : Time Up and Go test, appui monopodal, test de Tinetti
DES Rhumatologie	RTO-25	Echographie	Echographie d'épaule
DES Rhumatologie	RTO-26	Echographie	Echographie de coude
DES Rhumatologie	RTO-27	Echographie	Echographie de main/poignet
DES Rhumatologie	RTO-28	Echographie	Echographie de hanche
DES Rhumatologie	RTO-29	Echographie	Echographie de genou
DES Rhumatologie	RTO-30	Echographie	Echographie de cheville/pied
DES Rhumatologie	RTO-31	Echographie	Echographie bilan d'activité d'une polyarthrite rhumatoïde
DES Rhumatologie	RTO-32	Echographie	Echographie d'une spondylarthrite (enthèses)
DES Rhumatologie	RTO-33	Echographie	Ponction/infiltration échoguidée
DES Rhumatologie	RTO-34	Scopie	ponction/infiltration épaule sous scopie
DES Rhumatologie	RTO-35	Scopie	ponction/infiltration articulaire postérieure sous scopie
DES Rhumatologie	RTO-36	Scopie	ponction/infiltration des MCP/PP sous scopie
DES Rhumatologie	RTO-37	Scopie	ponction/infiltration hanche sous scopie
DES Rhumatologie	RTO-38	Scopie	Autres ponction/infiltration articulaires, péri-articulaires ou canalaire sous scopie
DES Rhumatologie	RTO-39	Densitométrie osseuse	Densitométrie osseuse du rachis et du col fémoral par absorptiométrie biphotonique
DES Rhumatologie	RTO-40	Douleur	Mise en place une analgésie par PCA
DES Rhumatologie	RTO-41	Douleur	Poser et régler un appareil de neurostimulation percutanée
DES Rhumatologie	RTO-42	Evaluations diverses	Evaluation de la Qualité de vie: HAQ, SF36

# ETU: enseignement transversaux universels

- Modules courts
- Partagés entre toutes les spécialités
- Aborde des sujets transversaux :
  - Radioprotection
  - Douleur
  - Soins Palliatifs
  - Recherche clinique
  - Éducation thérapeutique

# Forces et limites

- Formation nationale, maquette
- Suivi de l'interne
- Plus de DIU/DU
- Outil numérique, simulation
  
- Limites: outil informatique, mise en place rapide
  
- Besoin de l'implication de tous et des internes !