

Lettre du COFER n° 1

Editorial

Cette lettre émanant du Collège Français des Enseignants en Rhumatologie (COFER) est destinée non seulement aux enseignants universitaires (PU-PH, CCA), mais également aux enseignants non universitaires (PH) et aux enseignés (DES). Elle a pour but d'informer la communauté rhumatologique de toutes les questions relatives à la formation du rhumatologue. Elle se veut être une tribune libre accessible à tous.

Cette première lettre (il en est prévu une diffusion semestrielle) résume les "nouveautés" de notre collège et notamment les avancées des principaux projets d'enseignement de la rhumatologie.

Que de projets !

A côté de cette lettre d'information semestrielle, le bureau du COFER s'est fixé trois objectifs prioritaires pour l'année 2000 :

1. La réalisation d'un "polycopié" destiné aux étudiants du deuxième cycle, projet coordonné par Jean SIBILIA,
2. L'organisation de journées annuelles des enseignants de rhumatologie, projet coordonné par Yves MAUGARS,
3. La mise en place d'un "classeur de l'interne", coordonné par moi-même, en étroite collaboration avec les différents coordonnateurs régionaux.

D'autres projets tels que le site Web, le Programme Patient Partenaire et bien d'autres ont vu, voient ou verront le jour dans un proche avenir.

L'enthousiasme déjà exprimé par tous les acteurs impliqués dans ces différents projets fait facilement préjuger de leur réussite et de leur acceptation par toute la communauté rhumatologique. Cette mise en commun des forces ne pourra que renforcer s'il le fallait encore notre discipline dans les années à venir.

Maxime DOUGADOS

Les Journées Nantaises du COFER

Yves MAUGARS

Une réunion annuelle des enseignants de rhumatologie paraît hautement souhaitable à plusieurs titres :

- Les "collégiales" des diverses spécialités semblent devenir des interlocuteurs de plus en plus privilégiés de nos instances ministérielles. Il semble souhaitable que l'opinion exprimée par la collégiale reflète au mieux celle de la majorité des enseignants et non pas seulement celle d'un ou d'une minorité des représentants des enseignants. Cette journée annuelle sera l'occasion de faire des propositions reflétant au mieux l'opinion de la communauté universitaire.
- L'union européenne fait des efforts pour uniformiser la formation du rhumatologue à travers les différents pays. Il semble également judicieux d'uniformiser cette formation à travers les différentes régions françaises.
- La pédagogie entre dans une nouvelle dynamique. Les données expérimentales récentes en psychologie cognitive, et l'évaluation positive de nouveaux modèles pédagogiques, aboutissent à de nouveaux projets de réformes des études médicales. La Rhumatologie doit y prendre toute sa place. De nouveaux outils, sans se substituer à l'enseignant, permettront de délivrer les messages dans une mise en forme bien élaborée.

Fasse que cette première journée pédagogique du COFER, les 8 et 9 Septembre prochain, soit une réussite pour chacun d'entre nous dans la promotion future de l'enseignement de cette spécialité qui nous passionne tous, la Rhumatologie.

"Le classeur de l'interne"

Maxime DOUGADOS

Ce projet a pour objectif de fournir au DES un outil d'information et d'auto-évaluation. Il est composé de deux parties :

- 3 Une première partie, informative, le renseignant sur les divers aspects de notre discipline qui peuvent l'intéresser. Qu'est-ce que l'AFLAR ? la SFR ? l'ILAR ? l'UEMS ? le Syndicat ? ... De plus, il informe le DES sur les divers moyens de formation (DU, DIU, DEA) et/ou de communication (congrès scientifiques nationaux et internationaux, sites WEB, ...).
- 3 Une deuxième partie résumant les principaux objectifs que doit atteindre le DES pour pouvoir être considéré comme rhumatologue. Cette partie est subdivisée en plusieurs sections :
 - Une première résumant les stages de DES effectués pendant l'internat
 - Une deuxième appréciant les connaissances pratiques du DES (gestes effectués, ...)
 - Une troisième résumant ses connaissances théoriques (*via* sa participation active ou passive à diverses réunions scientifiques ou d'enseignement)
 - Une quatrième résumant les travaux personnels effectués par le DES

Il est prévu que ce "livret de l'interne" soit remis à celui-ci dès son inscription au DES de rhumatologie (fin de deuxième année d'internat) au cours d'un entretien qu'il aura avec son coordonnateur régional ou son représentant (PU-PH de rhumatologie).

De plus, le DES aura à remplir ce livret au fur et à mesure de son internat et à s'entretenir avec son coordonnateur régional ou son représentant en fin de troisième année d'internat (pour orienter si besoin sa formation) et bien entendu en fin de quatrième année d'internat pour la validation du DES.

Ce livret, élaboré en collaboration avec les coordonnateurs régionaux, sera présenté à tous les PU-PH de rhumatologie lors des Journées Nantaises du COFER de Septembre 2000 et devrait être opérationnel dès le mois de Novembre 2000.

www.coferweb.net

le site Internet du COFER

Thierry **SCHAEVERBEKE**

Le COFER ouvrira dès le mois de mai 2000 son site Internet : le *COFERWEB*. Ce site se décomposera en deux parties. L'une sera consacrée aux informations pratiques, aux actualités et aux échanges ; elle comprendra notamment la liste des différents enseignements susceptibles d'intéresser l'interne en Rhumatologie (enseignements pratiques, DU, DIU...), des informations concernant les bourses de recherche, les possibilités de stage à l'étranger ; un forum sera également mis à votre disposition, pour vous permettre d'échanger des opinions et des informations sur le déroulement de votre internat. L'autre rubrique sera consacrée à la mise en place d'enseignements en ligne. Ces enseignements pourront utiliser différents supports : articles de journaux scientifiques, livres, CD-ROM encyclopédique de Rhumatologie, ou documents disponibles en ligne ; ils seront pilotés par un spécialiste du sujet traité, avec lequel vous pourrez communiquer via un forum dédié qui constituera un véritable enseignement dirigé virtuel.

Le Bureau du COFER

Maxime DOUGADOS, Président
Yves MAUGARS, Secrétaire
Bernard DUQUESNOY, Trésorier

Maurice AUDRAN,
Marie-Christophe BOISSIER,
Philippe GOUPILLE,
André KAHAN,
Bernard MAZIÈRES,
Jean SIBILIA,

Membres du Bureau

Avec le soutien de

Le "polycopié" du COFER

Jean **SIBILIA**

Le projet d'un ouvrage destiné à l'enseignement de la Rhumatologie aux étudiants en médecine (DCEM) se concrétise. Cet ouvrage sera réalisé sous l'égide du COFER et coordonné par P GOUPILLE, T SCHAEVERBEKE, RM FLIPO, X CHEVALIER et J SIBILIA. Ce projet doit permettre la rédaction d'un ouvrage de référence, démontrant la cohérence et le dynamisme de notre spécialité. Cet ouvrage doit définir le champ d'application de la Rhumatologie française et permettre, avec pédagogie, d'initier l'étudiant à notre spécialité. Il trouvera dans cet ouvrage des données fondamentales et séméiologiques pratiques (ce qu'il faut savoir pour comprendre la maladie), les principales conduites à tenir et les chapitres thématiques rédigés de façon très pragmatique.

L'élaboration de cet ouvrage du COFER sera réalisée en collaboration avec les Editions Masson, ce qui permettra de produire un ouvrage de grande qualité. Il sera disponible pour tous les enseignants de Rhumatologie et distribué aux étudiants au prix d'un polycopié pour une somme de l'ordre de 250FF.

L'avenir a été envisagé car le texte sera disponible en lignes (sous forme électronique) sur le nouveau site du COFER accessible à tous les enseignants de Rhumatologie. Un abonnement électronique avec des liens avec d'autres ouvrages à l'usage de l'étudiant en Médecine sera également possible, dans un futur proche, sur le site des Editions Massons.

Nous espérons que ce projet pédagogique enthousiasmant sera réalisé avec le soutien de tous démontrant ainsi la cohésion et la qualité de notre spécialité.

Le Programme Patient Partenaire

Liana **EULLER-ZIEGLER**

Le Programme Patient Partenaire, initialement créé à l'Université du Texas (USA), consiste à faire intervenir des patients (le plus souvent atteints de polyarthrite rhumatoïde) en tant qu'enseignants, notamment auprès des étudiants en médecine. Le PPP se développe aussi en France sous l'égide de l'AFLAR, en liaison avec le COFER et en partenariat avec les laboratoires SEARLE et PFIZER qui poursuivent ainsi leur démarche de mécénat original engagée au niveau international.

L'originalité du PPP "à la française" est de ne pas se limiter à l'examen clinique (comme dans les pays anglo-saxons), mais de mettre très largement au premier plan le vécu de la PR au quotidien, son retentissement psychologique, ses conséquences personnelles, familiales, sociales, professionnelles... permettant ainsi d'insister sur l'importance d'un dialogue de qualité entre le médecin et la personne atteinte.

Du fait de ce caractère novateur, il a fallu concevoir et réaliser des outils pédagogiques français spécifiques pour former les premiers Patients Partenaires. Cette tâche complexe a été assurée par le "Groupe de Travail des Enseignants PPP France", formé des enseignants des universités pilotes : Professeurs L EULLER-ZIEGLER et G ZIEGLER (Nice), RM FLIPO (Lille), R JUVIN (Grenoble) et X CHEVALIER (Paris-Créteil). L'extension du programme à d'autres universités volontaires est en cours (Paris Cochin, Paris La Pitié, Rennes, Rouen, Saint-Etienne).

La première évaluation (après réalisation des outils d'évaluation spécifiques) a été extrêmement positive avec une très grande satisfaction à la fois des patients formateurs et des étudiants.

A l'aube du 3^{ème} millénaire, alors que l'importance de l'information-éducation et de la relation privilégiée entre soignants et soignés est particulièrement mise en valeur, cette forme originale d'enseignement constitue un complément utile à l'enseignement traditionnel de la rhumatologie en France.